

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: العلوم التطبيقية - هيت

القسم العلمي : البيئة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مروان محمد فرحان
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. راسم فراج مسلم
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. أطياف عبد القهار يونس

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١٥

التوقيع :



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم التطبيقية - هيت
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الأنبار
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات اولية -- بكالوريوس -- البيئة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
أ- حل بعض المشكلات الناتجة عن التلوث البيئي للهواء والماء والتربة عن طريق إجراء البحوث والدراسات الميدانية	
ب- تطوير منظومة الإدارة البيئية والقدرات العلمية للمفتشين والمدققين البيئيين	
ت- أعداد كوادر كفوة في مجال إدارة البيئة في العراق	
ث- نشر الوعي البيئي وإقامة ندوات توعوية في هذا المجال	
ج- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البيئة في مؤسسات ودوائر الدولة	
ح- حل بعض المشكلات الناتجة عن التلوث البيئي بإجراء البحوث والدراسات	



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يقيم كلفة صيانة البيئة
- 2- أن يصنف الاحتياجات لتطوير البيئة
- 3- أن يحلل منظومة الإدارة البيئية و التلوث البيئي
- 4- أن يتعرف على مفهوم إدارة البيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة الطالب لمفهوم الإدارة البيئية
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى التلوث البيئي بالمنظمات المختلفة
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة البيئية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية
- (مصفوفة التعلم Learning Matrix)
- (التغذية الراجعة من الطلاب)
- (مثلث التعلم Learning Triangle)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تنمية القدرة على قراءة الكتب الخارجية التي تهتم بالبيئة .
- ج2- العمل الجماعي مع اقربائهم.
- ج3- تحفيز روح المبادرة في العمل على بيئة خالية من التلوث بكل انواعه .
- ج4- تحفيز القدرة على التعامل بشفافية وبمهنية مع المجتمع .



طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- أ- الاستقبال: يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
- ب- الاستجابة: يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
- ت- التنظيم: يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار = يصدر أحكاما)
- ث- التمسك بالقيمة: يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس = يعتمد على)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
Student able to express his ideas clearly and confidently in speech
- 2د- العمل بثقة ضمن مجموعة
Work confidently within a group
- 3د- مبادرة الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions
- 4د- التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق
Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- أ- الاستقبال: يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
 ب- الاستجابة: يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
 ج- التنظيم: يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
 د- التمسك بالقيمة: يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علوم حياة I		الأولى
٢	٢	كيمياء عامة		
٢	٢	علم الأرض		
٢	٢	فيزياء عامة		
٢	٢	حاسبات		
	٢	رياضيات I		
	١	حقوق إنسان		
	٢	لغة عربية		
٢	٢	علوم حياة II		
٢	٢	مبادئ تصنيف حياتي		
٢	٢	كيمياء عضوية		
٢	٢	احياء مجهرية I		
	٢	السلامة والأمن الكيميائي		
	٢	رياضيات II		
	٢	لغة إنكليزية		الثانية
٢	٢	اساسيات علم البيئة I		
٢	٢	كيمياء بيئية I		
٢	٢	علم المياه I		
	٢	احصاء حياتي		
٢	٢	كيمياء لا عضوية		
٢	٢	حاسبات		
	٢	جبر خطي		
٢	٢	اساسيات علم البيئة II		
٢	٢	كيمياء بيئية II		
٢	٢	احياء مجهرية II		
٢	٢	علم المياه II		
٢	٢	علم المناخ		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة الأنبار
 كلية العلوم التطبيقية - فنية
 قسم المحاسبة

	٢	حريات	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	فيزياء بيئية	
٢	٢	تلوث هواء ومياه	
٢	٢	تحليلات مرضية I	
٢	٢	تحليل آلي I	
٢	٢	تشریح نبات	
	٢	معالجة مياه صرف صحي	
٢	٢	كيمياء حيائية	
	٢	ادارة ومعالجة مخلفات صلبة I	
٢	٢	تصنيف نبات	الثالثة
٢	٢	تحليل آلي II	
٢	٢	تلوث تربة	
٢	٢	تلوث أغذية	
٢	٢	تحليلات مرضية II	
	٢	ادارة ومعالجة مخلفات صلبة II	
	٢	لغة إنكليزية III	
	٢	منهج بحث	
	٢	اسالة ومعاملة مياه	
	٢	بايولوجي جزيني	
	٢	تصحر	
٢	٢	كيمياء صناعية	
	٢	انظمة وقوانين بيئية	
	٢	السلامة والأمن الكيميائي	
	٢	تحسس نائي	
	٢	سلامة وصحة بيئية	الرابعة
	٢	طاقات متجددة	
	٢	علم السموم	
	٢	هندسة بيئية	
	٢	نظائر بيئية	
	٢	نظم معلومات جغرافية	
	٢	تخطيط واقتصاد بيئي	
	٢	لغة إنكليزية IIII	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق
Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

القيادة: قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين
Leadership: Student able to motivate and direct others

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية والمسائية .
على مستوى الكلية يتم الأخذ بالتفاضل حسب المجموع العام للطالب مع الدرجة التفاضلية للمادة العلمية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم العلمي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة للمهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف المعرفية												الاهداف المعرفية الخاصة بالبرنامج	ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	الأهداف الوحدانية والقنبية				الأهداف المعرفية				الأهداف المعرفية												
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب						٤أ	٣أ	٢أ	١أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علوم حياة I	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عامة	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم الأرض	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامة	اساسي			
																	حاسبات	اختياري			
																	رياضيات I	اختياري			
																	حقوق إنسان	اختياري			
																	لغة عربية	اختياري			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقلبة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمة					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا								١ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات علم البيئة	أساسي	أساسيات علم البيئة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء بيئية	أساسي	كيمياء بيئية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المياه	أساسي	علم المياه			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء حياتي	أساسي	احصاء حياتي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء لا عضوية	أساسي	كيمياء لا عضوية			
																		حسابات	اختياري	حسابات			
																		جبر خطي	اختياري	جبر خطي			

الكورس الأول
الثاني



مخطط مهارات المنهج

برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتفردة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية										الأهداف الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤٥	٣٥	٢٥	١٥				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات علم البيئة II		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء بيئية II		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نهاية مجهرية I I		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المياه I I		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المناخ		
																						حريات		
																						لغة إنكليزية		

الكورس الثاني
الثاني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الثالث المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القربية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج:

المهارات العامة والتأهيلية المفتوحة للمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج:										الأساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب					٢ب	١ب	الأهداف المعرفية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات نحو بينية		المرس الثاني الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم السموم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة بينية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظائر بينية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم معزومات جشراوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تخطيط واقتصاد بيئي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	لغة إنكليزية III		



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	٢. كلية العلوم التطبيقية - هيت
اسم / رمز المقرر	٣. علم السموم - المرحلة الرابعة
أشكال الحضور المتاحة	٤. أسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي/ كورس ثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٥ ساعة نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 2022 / 11 / 17

٨. أهداف المقرر:
اعطاء الطالب فكرة شاملة عن كيمياء المواد الخطرة السامة ومعرفة التركيب الكيميائي لها ومعرفة كيفية حدوث التسمم وما هي التفاعلات الكيميائية المرافقة للتسمم وما هي طرائق الوقاية منه.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية
١- ان يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في التحليل النوعي
٢- فهم كافة طرائق الكشف والفصل الأساسية للأيونات السالبة والموجبة.
٣- حفظ وفهم المعادلات الخاصة بإيجاد تركيز المادة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تصنيف المشكلة الكيميائية

ب ٢ - وضع خطة لحل المشكلة

ب ٣ - استخدام المعدلات والطرائق الخاصة بالفصل لمعالجة المشكلة

طرائق التعليم والتعلم

١ - لقاء المحاضرات.

٢ - استخدام أسلوب اللقاء والمناقشة وحل اسئلة.

٣ - اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشربة والنهاية.

طرائق التقييم

١ - الامتحانات اليومية والشهرية

٢ - واجبات

٣ - العصف الذهني للطلبة.

٤ - تمارين داخل الصف

مهارات التفكير

تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة و واجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه و جهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع



١١. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عامة عن علم السموم والبيئة	علم السموم	<ul style="list-style-type: none"> امتحان فصلي امتحان يومي تقييم أداء نشاط الطالب في المحاضرة واجبات بيئية
الثاني	٢	تعريف شامل لعلم السموم		
الثالث	٢	آثار التعرض للمواد السامة		
الرابع	٢	تفاعلات المواد السامة		
الخامس	٢	التركيب الكيميائي للسموم		
السادس	٢	تأثير امتصاص المواد السامة		
السابع	٢	التأثير الحيوي		
الثامن	٢	ظرائق عامة للتخلص والوقاية من المواد السامة		
التاسع	٢	السموم والبيئة		
العاشر	٢	العوامل التي تؤثر على عملية التمثيل الغذائي		
الحادي عشر	٢	ظرائق تآثر البيئة بالعوامل السامة		
الثاني عشر	٢	أنواع الملوثات		
الثالث عشر	٢	تلوث الهواء بالمواد السامة		
الرابع عشر	٢	تلوث المياه بالمواد السامة		
الخامس عشر	٢	تلوث التربة والغذاء		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- Ernest (٢٠١٠). A Textbook of Modern Toxicology. John Wiley and Sons
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب اسس علم السموم وكتاب علم السموم البيئية ا. د. فتحي عبدالعزيز عفيفي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة بعض مفردات المنهج الحديثة لعلم السموم العام .
- تسليط الضوء على الاجزاء السموم المنتشرة في بيئة الانسان.





المناهج الدراسية لقسم البيئة

المرحلة الدراسية الأولى

الفصل الأول						
نوع المتطلب	الوحدات	الساعات العملية	الساعات النظرية	اسم المقرر		ت
				باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
اجباري جامعة	2	----	2	Human Rights	حقوق الإنسان	1
اجباري جامعة	2	----	2	Arabic Language	اللغة العربية	2
اجباري جامعة	2	1	1	Computer I	حاسبات I	3
اجباري كلية	3	----	2	Mathematics I	الرياضيات I	4
اختياري كلية	3	2	2	Physics I	الفيزياء I	5
اختياري كلية	3	2	2	Chemistry I	الكيمياء I	6
اختياري كلية	3	2	2	Biology I	علوم حياة I (خلية)	7
اختياري كلية	3	2	2	Geology I	علم الأرض I	8
	21	9	15	المجموع		

الفصل الثاني						
نوع المتطلب	الوحدات	الساعات العملية	الساعات النظرية	اسم المقرر		ت
				باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
اجباري جامعة	2	----	2	English language I	اللغة الانكليزية I	1
اجباري جامعة	2	1	1	Computer II	حاسبات II	2
اجباري كلية	2	----	2	Mathematics II	الرياضيات II	3
اختياري كلية	3	2	2	Physics II	الفيزياء II	4
اختياري كلية	3	2	2	Chemistry II	الكيمياء II	5
اختياري كلية	3	2	2	Biology II	علوم حياة II (نبات)	6
اختياري كلية	3	2	2	Geology II	علم الأرض II	7
	18	9	13	المجموع		

المجموع الكلي: 39 وحدة

المرحلة الدراسية الثانية

المصطلح الأول							
رقم	اسم المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	ملاحظات	رقم	
		النظرية	التطبيقية				
1	الحريات	Freedom		2	اجباري جامعي	2	
2	الرياضيات III	Mathematics III		2	اجباري كلية	2	
3	كيمياء لاعضوية	Inorganic Chemistry		2	اجباري قسم	3	
4	الاحياء المجهرية I	Microbiology I		2	اجباري قسم	3	
5	اساسيات علم البيئة I	Principles of Environmental Science I		2	اجباري قسم	3	
6	كيمياء بنية I	Environmental chemistry I		2	اجباري قسم	3	
7	علم المياه I	Hydrology I		2	اجباري قسم	3	
				المجموع		14	19

المصطلح الثاني							
رقم	اسم المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	ملاحظات	رقم	
		النظرية	التطبيقية				
1	اللغة الانكليزية II	English language II		2	اجباري جامعي	2	
2	احصاء (أحيائي)	Biometrics		2	هل يوجد عملي راجع بطاقة الدرجات	2	
3	علم المناخ	Climatology		2	اجباري قسم	2	
4	كيمياء عضوية	Organic Chemistry		2	اجباري قسم	3	
5	الاحياء المجهرية II	Microbiology		2	اجباري قسم	3	
6	اساسيات علم البيئة II	Principles of Environmental Science II		2	اجباري قسم	3	
7	كيمياء بنية II	Environmental chemistry		2	اجباري قسم	3	
8	علم المياه II	Hydrology II		2	اجباري قسم	3	
				المجموع		16	21

المجموع الكلي لعدد الساعات الثانية: 40 وحدة



المرحلة الدراسية الثالثة

الفصل الأول						
ملاحظات	عدد الوحدات	عدد المساعات المسجلة	عدد المساعات النظرية	اسم المقرر		ت
				باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
	3	2	2	Air and Water Pollution	تلوث هواء وماء	1
	2	---	2	Solid waste management and treatment I	إدارة ومعالجة مخلفات صلبة I	2
	2	---	2	Liquidation and water treatment	إسالة ومعالجة مياه	3
	3	2	2	Automated analysis technologies I	تقنيات تحليل آلي I	4
	3	2	2	Satisfactory analysis I	تحليلات مرضية I	5
	3	2	2	Biochemistry	كيمياء حيوية	6
	2	---	2	Environmental Physics	فيزياء بيئية	7
	3	2	2	Plant classification	تصنيف نبات	8
	21	10	16	المجموع		

الفصل الثاني						
ملاحظات	عدد الوحدات	عدد المساعات المسجلة	عدد المساعات النظرية	اسم المقرر		ت
				باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
	2	---	2	English Language III	اللغة الانكليزية III	1
	2	---	2	Research Methodology	منهج بحث	2
	3	2	2	Soil Pollution	تلوث تربة	3
	3	2	2	Food Pollution	تلوث غذائية	4
	2	---	2	Solid waste management and treatment II	إدارة ومعالجة مخلفات صلبة II	5
	3	2	2	Automated analysis technologies II	تقنيات تحليل آلي II	6
	2	---	2	Sewage water treatment	معالجة مياه صرف صحي	7
	3	2	2	Satisfactory analysis II	تحليلات مرضية II	8
	3	2	2	Plant anatomy	تشريح نبات	9
	23	10	18	المجموع		

المجموع الكلي لوحدات المرحلة الثالثة: 44 وحدة



المرحلة الدراسية الرابعة

الفصل الأول									
ت	اسم المقرر	باللغة العربية	باللغة الانجليزية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	ملاحظات		
1	Graduation Project	مشروع التخرج		---	4	2	اجباري كلية		
2	Industrial Chemistry	كيمياء صناعية		2	2	3	اجباري قسم		
3	Remote Sensing and geographic information systems I	تحسس نائي ونظم المعلومات الجغرافية I		2	---	2	اختياري قسم		
4	Environmental Safety and Health	سلامة وصحة بيئية		2	---	2	اختياري قسم		
5	Renewable Energy	طاقات متجددة		2	---	2	اختياري قسم		
6	Environmental Laws and Regulation	انظمة وقوانين بيئية		2	---	2	اختياري قسم		
7	Desertification	تصحّر		2	---	2	اختياري قسم		
8	Molecular Biology	بايولوجي جزيئي		2	---	2	اختياري قسم		
المجموع							17	6	14

الفصل الثاني									
ت	اسم المقرر	باللغة العربية	باللغة الانجليزية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	ملاحظات		
1	English Language	اللغة الانكليزية IV		2	---	2	اجباري جامعة		
2	Graduation Project	مشروع التخرج		---	4	2	اجباري كلية		
3	Toxicology	علم السموم البيئي		2	---	2	اجباري قسم		
4	Remote Sensing and geographic information systems II	تحسس نائي ونظم المعلومات الجغرافية II		2	---	2	اختياري قسم		
5	Environmental Planning and Economics	تخطيط واقتصاد بيئي		2	---	2	اختياري قسم		
6	Environmental Radioisotopes	التظانر الاشعاعية البيئية		2	---	2	اختياري قسم		
7	Environmental Engineering	الهندسة البيئية		2	---	2	اختياري قسم		
8	Environmental nanotechnologies	تقانات نانو بيئية		2	---	2	اختياري قسم		
المجموع							16	4	14

المجموع الكلي بوحدة المرحلة الرابعة: 33 وحدة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



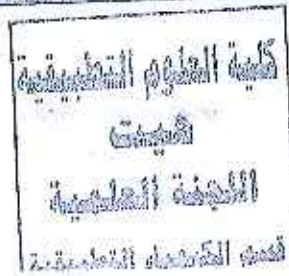
نموذج وصف المقرر

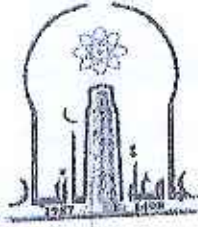
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا اجازاً مفضلاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم التطبيقية / هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة + قسم الفيزياء الحياتية = كيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الحقوق
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر:	
	<ul style="list-style-type: none">• التعريف بمادة الحقوق• التعريف بكيفية ممارسة هذه الحقوق• التعريف بانعكاسات ممارسة الحقوق بشكلها الصحيح على المجتمع

استاذ بهيار

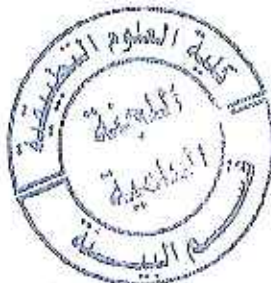


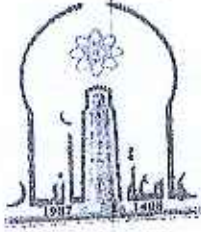


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
• دراسة حقوق الإنسان.	
• دراسة تعريف الطالب بحقوق الإنسان الفردية والجماعية.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
• تشجيع الطلبة على ممارسة حقوقهم الشخصية دون المساس بحقوق الآخرين	
طرائق التعليم والتعلم	
• القاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة	
طرائق التقييم	
• الامتحانات اليومية بمختلف أنواعها والاختبارات	
ج- مهارات التفكير	
• تدريب الطالب على ممارسة الحريات دون المساس بحرية الآخرين	
طرائق التعليم والتعلم	
1- السبورة 2- شاشة العرض	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية	
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
1- عمل البحوث الميدانية والتطبيقية	



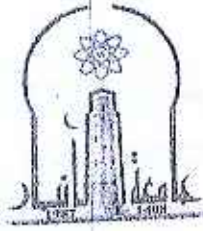


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بحقوق الإنسان	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	انواع حقوق الإنسان	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	مكافحة الفساد وحقوق الإنسان	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	انواع وصور الفساد	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	مظاهر الفساد	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اسباب واثار الفساد	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	منظمات في مجال حقوق الإنسان	حقوق	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية

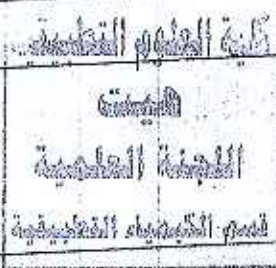




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ا.م.د ماهر صبري
متطلبات خاصة	واجبات صفية وتمارين بيتيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ا.م.د ماهر صبري
متطلبات خاصة	واجبات صفية وتمارين بيتيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
14. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ا.م.د ماهر صبري
متطلبات خاصة	واجبات صفية وتمارين بيتيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

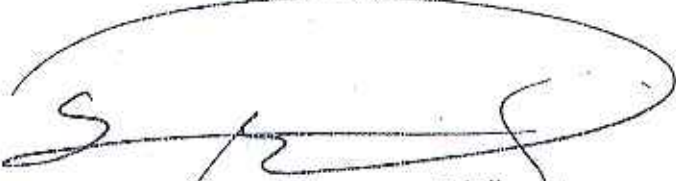




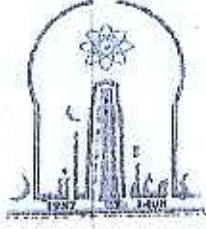
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مركزي	13. القبول
مركزي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة




مدرس المادة
الأستاذ المساعد عبد صبار عبد الرحيم العنزي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

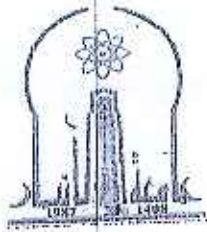
م.د. سوزان عبد الواحد عبد الجبار

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة الصباحي والمسائي
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ الصف الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٥
9. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">التعريف بأقسام وأنواع الجملة القرآنية.التعريف بالأعراب وضالته بالمعنى النحوي في أنواع الجملة القرآنية.التعريف بالبنية داخل التعبير القرآني.

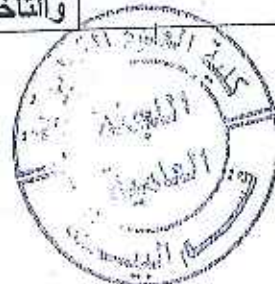
د. سوزان

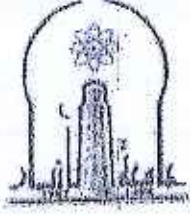


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم ١- السبورة ٢- شاشة العرض
طرائق التقييم ١- الامتحانات الفصلية والفجائية ٢- الواجبات الصفية والبيتية
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١- عمل البحوث التطبيقية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	لغة	الأعراب	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	بلاغة	التعبير القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	لغة	الأعراب وصلته بالمعنى	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	بلاغة	الإعجاز العلمي في النص القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	لغة	معرفة وفهم الموضوعات النحوية داخل الجملة القرآنية	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	بلاغة	البنية داخل التعبير القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	لغة	معرفة وفهم الموضوعات النحوية وتحليل إعرابها	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	بلاغة	التعريف بالتقديم والتأخير	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا (بجاءاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	النبات العام - المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/4/20
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمعطيات العلمية الأساسية للمملكة النباتية ، دراسة الأقسام المختلفة للمملكة النباتية من خلال الصفات العامة وطرق النكاث ودراسة بعض الأجناس فيه.



<p>10. مخرجات التعلم</p> <p>أ- أن يكتسب الطالب مهارات معرفية وعملية عن كل مما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- النبات نظرة عامة ، الصفات العامة للنبات ، أسس التمييز بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية 2- الشكل الظاهري للحذر ، البساق ، الورقة 3- النور وعملية إنتاجها 4- أن يدرك الطالب أسس تقسيم الكائنات الحية وأنواعها وأن يميز بين الممالك المختلفة نظريا وعمليا عن طريق دراسة نموذج أو أكثر لكل مملكة. النباتات الزهرية واللازهرية <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> 5- التكاثر في النباتات الزهرية : تركيب الزهرة - التكاثر اللاجنسي في النباتات الزهرية - التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية - التلقيح والخصاب في النباتات الزهرية - دورة حياة النباتات الزهرية 6- العمليات الفسيولوجية في النبات : تعريف علم فسيولوجيا النبات وأهميته في الانتاج الزراعي - البناء الضوئي - التنفس - النتح والإدماج في النبات - العلاقات المائية في النبات - دور العناصر الأساسية في تغذية النبات 	
<p>11. طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- طرائق التعليم والتعلم 1- إلقاء المحاضرات. 2- استخدام أسلوب المناقشة. 3- عرض المحاضرات على الطلبة على شكل بوربونت على جهاز العرض. 4- إعطاء واجبات للطلبة لإعدادهم للامتحانات الشهرية والنهائية <p>ب- طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- العصف الذهني للطلبة 	
<p>12. مهارات التفكير</p> <p>تنمية مهارة التفكير بصياغة أسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من نقله بنفسه وجهه إليه القائمة على استيعاب وحل الأسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	

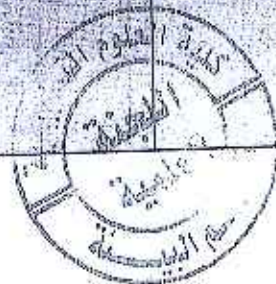




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

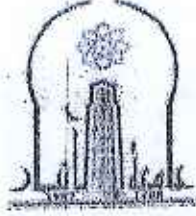
13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	<ul style="list-style-type: none">النبات نظرة عامةالصفات العامة للنباتاتأسفل التمييز بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية	النبات العام	القيام بالمحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم أداء نشاط الطالب في المحاضرة واجبات بيئية
الثاني	1	<ul style="list-style-type: none">اجزاء النباتالجذر (التعريف - مناطق الجذر - الوظائف)الساق (التعريف - الوظائف)الورقة (التعريف - مكونات الورقة - الوظائف)			
الثالث	1	<ul style="list-style-type: none">التدوير والنباتها			
الرابع	1	<ul style="list-style-type: none">النباتات اللازهريةالتكاثرالفيروسات			
الخامس	1	<ul style="list-style-type: none">النباتات اللازهريةالفطرياتالطحالب			
السادس	1	<ul style="list-style-type: none">النباتات اللازهريةالنباتات الحزازيةالنباتات السرخسيةالنباتات المخروطية			
السابع	1	<ul style="list-style-type: none">النباتات الزهريةالصفات العامة للنباتات الزهريةتقسيم النباتات الزهرية			
الثامن	1	<ul style="list-style-type: none">النباتات الزهريةالأهمية الاقتصادية للنباتات الزهريةالعلاقات النباتية التابعة لتقسيم النباتات الزهرية			
التاسع	1	<ul style="list-style-type: none">التكاثر في النباتات الزهريةتركيب الزهرةالتكاثر اللاجنسي في النباتات الزهرية			



			<ul style="list-style-type: none"> التكاثر في النباتات الزهرية التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية التلقيح والإخصاب في النباتات الزهرية دورة حياة النباتات الزهرية 	1	العاشر
			<ul style="list-style-type: none"> التكاثر في النباتات الزهرية النورات الأثمار البذور 	1	الحادي عشر
			<ul style="list-style-type: none"> العمليات الفسيولوجية في النبات تعريف علم فسيولوجيا النبات وأهميته في الإنتاج الزراعي 	1	الثاني عشر
			<ul style="list-style-type: none"> العمليات الفسيولوجية في النبات البناء الضوئي 	1	الثالث عشر
			<ul style="list-style-type: none"> العمليات الفسيولوجية في النبات التنفس النتح والامتصاص في النبات 	1	الرابع عشر
			<ul style="list-style-type: none"> العمليات الفسيولوجية في النبات العلاقات المائية في النبات دور العناصر الأساسية في تغذية النبات 	1	الخامس عشر

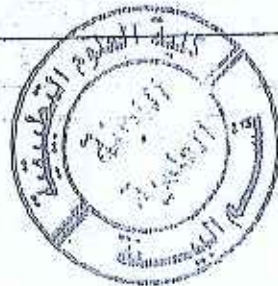




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

14. البنية التحتية	
<p>1- علم أحياء النبات ترجمة أ.د. محمد الوهبي ، ا.د. عبد الله صالح الخليل - جامعة الملك سعود - النشر العلمي والمطابع 2002.</p> <p>2- أساسيات علم النبات أ.د. عبد العزيز سعيد اليومي ، ا.د. يسري السيد صالح ، ا.د. أسامة هندازي سيد - الدار العربية للنشر والتوزيع (2001).</p> <p>3- تقسيم المملكة النباتية ا.د. حسين العروسي ، ا.د. عماد الدين وصفي دار المطبوعات الجديدة الإسكندرية (1982).</p>	<p>القرارات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى</p>
واجبات بيئية	متطلبات خاصة

15. القبول	
مركزي	المتطلبات المسابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء الحيائية
3. اسم / رمز المقرر	علم الحياة I - المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسيروي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 صمطي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في التعرف على مفهوم علم الطفيليات ومميزات الحيوانات الابتدائية ومظاهر حياتها ودورات حياتها وأنواعها
10. مخرجات التعلم	1- المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب علم الطفيليات



	<p>2- التعرف على أنواع الطفيليات 3- التعرف على الطفيليات المسببة للأمراض 4- التعرف على دورات حياتها ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف علم الخلية 2- وضع خطة لتعليم الطلبة على استخدام المجهر</p>	
	<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1- الفاء المحاضرات 2- استخدام أسلوب المناقشة 3- إعطاء واجبات للطلبة لإعدادهم للامتحانات الشهرية والنهائية ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- العصف الذهني للطلبة</p>	<p>11. طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
	<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة أسئلة و واجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوريته التامة على استيعاب وحل الأسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>

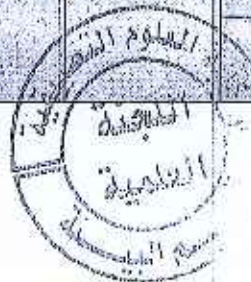




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الحيوانات الابتدائية، مميزات	علم الحياة العملي	اللقاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيئية
الثاني	2	تصنيف الحيوانات الابتدائية			
الثالث	2	اميبا التسيج			
الرابع	2	اميبا القولون			
الخامس	2	اميبا اللثة			
السادس	2	الاميبا الحرة المعيشة			
السابع	2	تحريك شعبة حاملات الاسواط			
الثامن	2	سوطيات الأمعاء والردمات			
التاسع	2	جنس المشعرات			
العاشر	2	سوطيات الدم والانسجة			
الحادي عشر	2	جنس المتقيبات			
الثاني عشر	2	شعبة التوائغ ذوات القمة المركبة			
الثالث عشر	2	جنس البويغات الخفية			
الرابع عشر	2	مقوسة كونداي			
الخامس عشر	2	جنس التسمانيا			



15. القبول		
مركزي	المتطلبات السابقة	
14. البنية التحتية		
علم الطفيليات (د. إسماعيل عبد الوهاب الحديدي) 2000 علم الطفل والطفيليات (د. سمر النحاس) 2008 اساسيات علم الطفيليات (د. اسماعيل مسلم عبد العال) 2009		القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
واجبات بيئية + تمارين صفية		متطلبات خاصة
	30	أقل عدد من الطلبة
	50	أكثر عدد من الطلبة



مدرس المادة

م.م. انتصار ناظم شلال



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مفصلاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	البيئة / كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	Biology بايوو 1 / المرحلة الأولى (نظري + مختبر)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (القاعة الدراسية) اسبوعي (مختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2022/ 2021م
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 (30 نظري + 30 مختبر)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30م
9. أهداف المقرر: دراسة المكونات الخلوية وانقسام الخلية والانسجة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

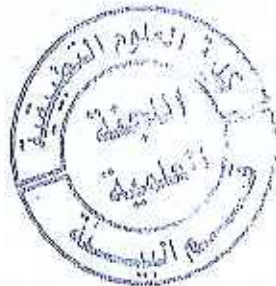
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والفجائية
الأداء العملي





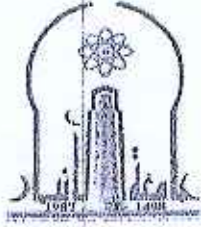
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الواجبات الصفية والبيئية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
% 25	-	% 15	% 10	% 50
ج- مهارات التفكير				
مهارات عملية وتطبيقية				
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).				
• الإيض الخلوي				
• معرفة أهم المركبات المهمة في إنتاج الطاقة				



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	8	علم الأحياء (Biology) خصائص الكائنات الحية Characteristics of living things فروع علم الأحياء Branches of Biology علاقة علم الأحياء بالعلوم الأخرى The relationship of biology to other sciences أساسيات علم الأحياء Basics of Biology أهم علماء الأحياء The most important biologists من أشهر علماء الأحياء ما يأتي: أهمية علم الأحياء The importance of biology	Biology	نظري + تدريبي	امتحانات دورية + تقييم عملي
الثالث - الرابع	8	علم الخلية Cytology :- علماء ساهموا في اكتشاف الخلية ونظور النظرية الخلوية :- النظرية الخلوية - نظرية الخلية (Cell theory) فالخلية Cell :- حجوم الخلايا وأشكالها Shape and Size ويعتمد شكل الخلية على عدة عوامل مثل حالة الوسط الخارجي و التركيب الداخلي فمن هذه العوامل: أما أشكال الخلايا فيكون دائماً ملائماً لوظيفتها فمثلاً الخلايا العضلية طويلة لأنها تقوم بالانقباض والانبساط. مستويات التنظيم (التعضية) (Organization) البروتوبلازم Protoplasm :- وبصورة عامة أن البروتوبلازم يتרכب من مواد كيميائية عديدة يمكن تصنيفها إلى :- أولاً: المركبات غير العضوية (Inorganic Compounds) - أهمها الماء و ثاني أكسيد الكربون والأملاح المعدنية.	Biology	نظري + تدريبي	امتحانات دورية + تقييم عملي







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

				<p>1. الأملاح المعدنية Mineral salts - أهمية الأملاح المعدنية:- 2. الغازات Gases:- ثانيًا: الجزيئات العضوية (Organic Molecules) أو المواد العضوية Organic Substances أ - الكربوهيدرات (Carbohydrates) 2 - الدهون (Lipids) 3 - البروتينات (Proteins) 4 - الأحماض النووية (Nucleic acids) الكربوهيدرات (السكريات) Carbohydrates (Saccharides) وتصنف الكربوهيدرات الموجودة في الكائنات الحية إلى ثلاثة أنواع هي: 1. السكريات الأحادية (monosaccharaides) 2. السكريات الثنائية (Disaccharides) 3. السكريات المتعددة (Polysaccharides) أ - السكريات الأحادية:- ب - السكريات الثنائية:- ج - السكريات المتعددة:- الليبيدات أو الدهون Lipids or Fats وتنقسم الدهون إلى:- 1 - الدهون الحقيقية The truth fat - fat 2 - الدهون الفوسفاتية أو المفسفرة phospholipids - والتي يدخل في تركيبها مجموعة فوسفات بدلاً من أحد الأحماض الدهنية. 3 - الستيرويدات Steroid:- 4 - الشموع Wax:-</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>البيروكرومات Lipochromes : من الوظائف الهامة للدهون في الخلية.</p> <p>البروتينات Proteins ويمكن تلخيص اهمية البروتينات في النقاط التالية: أما من الناحية الوظيفية فيمكن تصنيف البروتينات إلى الأنواع التالية</p> <p>In functional terms, : proteins can be classified into the following types وتقسم الأحماض الأمينية: Essential and non-essential amino acids</p> <p>1- أحماض أمينية أساسية:- لا يستطيع الجسم تكوينها ولا يستطيع البقاء بدونها ولذا يعتمد على المصادر الحيوانية للحصول عليها</p> <p>2- أحماض أمينية غير أساسية:- يستطيع الجسم تكوينها ويمكن الحصول عليها من بروتينات الحيوان والنبات.</p>	
<p>امتحانات دورية + تقييم عملي</p>	<p>نظري + تدريب</p>	<p>Biology</p> 	<p>الأحماض النووية Nucleic acids</p> <p>1- حامض الديوكسي رايبونوكليك Deoxyribonucleic acid ((DNA</p> <p>2 - وحامض الريبونوكليك Ribonucleic acid (RNA)</p> <p>ثالثا - الماء Water :- الفرق بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية</p> <p>The difference between animal cell and plant cell</p> <p>A typical خلية نموذجية حيوانية animal cell</p> <p>A typical خلية نباتية نموذجية plant cell</p> <p>ومن تقسيمات الخلية المعروفة من وجهة نظر علم الخلية: 1. كائنات بدائية التواء</p>	<p>الخامس السادس</p> <p>8</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			<p>Prokaryotes 2. كائنات حقيقية النواة Eukaryotes خلايا بدائية النواة Prokaryotes مقارنة بين خصائص الخلايا حقيقية النواة و بدائية النواة البكتريا (Bacteria) الجدار الخلوي (Cell wall) (صبغة غرام Gram Stain) (سميت نسبة إلى مكتشفها كريستيان غرام وهي تلتخص في استعمال صبغتين الغشاء الهبولي (Cytoplasmic Plasma أو membrane membrane) (الخضراء المزرقفة) - Blue green Algae المايكوبلازما Mycoplasma الفيروسات (بالإنجليزية: Viruses) (خلايا حقيقية النواة Eukaryotic)</p>		
امتحانات دورية + تقييم عملي	نظري + تدريب	Biology	<p>الغشاء البلازمي (Plasma Membrane) أو غشاء الخلية -: The Cell Membrane الخصائص الحيوية للغشاء البلازمي البرهان على أن مكونات الغشاء البلازمي تكون حرة في حركتها نماذج غشاء البلازمي أولاً : نمط ثنائي الطبقة الدهنية The lipid bilayer model ثانياً : نموذج ثنائي الطبقة الدهنية غير المستمرة ثالثاً : نموذج ثنائي الطبقة الدهنية المستمرة رابعاً : النموذج الفسيفسائي السائل The Fluid Mosaic Model (مطلوب)</p>	8	السابع - التاسع



الأغشية المتشظاة- المجمدة
Freeze-Fractured membrane

مكونات الغشاء الخلوي
توزيع الليبيدات غير المتماثل في
الطبقة الثنائية

Lipids are Asymmetrically
Distributed within the
Bilayer

أهم أنواع الرئيسية للبيدات في
الغشاء البلازما

1. الليبيدات الفسفورية
phospholipids

2. الكوليسترول Cholesterol

3. الليبيدات السكرية Galacto
lipids

بروتينات الغشاء

تقسم البروتينات إلى نوعين :

1. البروتينات المتداخلة (Proteins

integrals) وتكون بأشكال مختلفة

1 -Channel proteins

بروتينات ذات قنوات

2 -Carrier proteins

بروتينات ناقلة

3 -Enzymes إنزيمات

4 -Receptors مستقبلات

5 - Recognition proteins

بروتينات التعرف تميز خلايا كل

شخص عن الآخر

2. البروتينات المحيطية (

peripheral Proteins

حركة الدهون والبروتينات في

الغشاء

كاربوهيدرات الغشاء Membrane

Carbohydrates

(الغطاء الخلوي Cell coat أو ما

يسمى الكأس السكري

(Glycocaly

: جدار الخلية Cell Wall

أتركيب جدار الخلية :

الجدار الأولي Primary Wall

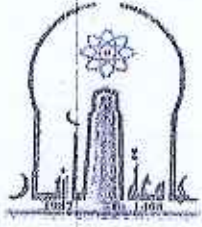
الجدار الثانوي Secondary

: Wall

الخيوط البلازمية

Plasmodesmata وحقول





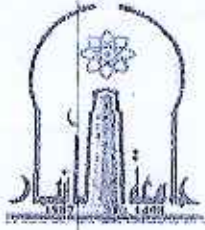
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			النقر Pit Field الفر phragmosome		
امتحانات دورية + تقييم عملي	نظري + تدريب	Biology	<p>- النفاذية Permeability هناك عوامل تعتمد عليها نفاذية الخلية مثل :- طرق نقل المواد عبر غشاء الخلايا 1- الانتشار البسيط أو الحر Free diffusion 2- الانتشار المسهل أو الانتشار الميسر Facilitated diffusion الانتشار الميسر واليات النقل Facilitated Diffusion and Carrier Mechanismes 4. النقل النشط Active transport وهناك عدة طرق يعبر بواسطتها الماء والمواد الأخرى الحواجز الغشائية وهي: أولاً: النقل عن طريق تكوين الحويصلات 1- الإدخال الخلوي Endocytosis :- يتم أخذ الاجسام الى داخل الخلية عن طريق غشاء البلازما بعدة بطرق منها: أ- البلعمة (أو البلعمة) Phagocytosis ب- الشرب الخلوي Pinocytosis ج- اللقف الخلوي Rhopheocytosis البلعمة ((Endocytosis)) والإخراج الخلوي (Exocytosis) أهمية البلعمة : أنواع البلعمة : (Endocytosis) اصطلاح شامل يصف ثلاث عمليات متشابهة : 1. أكل خلوي : في حالة كون المواد التي ابتلعها الخلية صلبة 2. شرب خلوي pinocytosis : Receptor-mediated .</p>	8	العاشر - الحادي عشر





Endocytosis
الشرب الخلوي (Pinocytosis)
آلية الابتلاع بدخول المستقبل الوسيط
(Receptor - mediated)
(endocytosis)
الأكل الخارجي (Phagocytosis)
الإخراج الخلوي (Exocytosis)
الخاصية الأسموزية :
The الجهاز الفجوي السيتوبلازمي
Cytoplasmic Vascular
System
أولاً :- الشبكة الإندوبلازمية
Endoplasmic Reticulum
أ. كيفية اكتشافها :-
ب. تركيب الشبكة الإندوبلازمية و
مظهرها :-
وظائف الشبكة الإندوبلازمية :
الشبكة الإندوبلازمية الخشنة أو
المحببة
Granular or Rough
Endoplasmic Reticulum
الشبكة الإندوبلازمية الملساء أو غير
المحببة
Smooth Endoplasmic
Reticulum A granular
العلاقة بين الشبكة الإندوبلازمية و
غشاء اللوأة و غشاء الخلية :-
ثانياً - جهاز جولجي The Golgi
Apparatus أو ()
Dictyosomes
وأجسام جولجي وظائف جهاز
كولجي : Function of Golgi
Apparatus
الريبوزومات Ribosomes :
The Lysosomes الليزوسومات :
أو ما تسمى بالأجسام الحالة
الكشف عن الأجسام الحالة
بالمجهرين الضوئي والالكتروني
لهذه الجسمات وظائف في:
يمكن تصنيف الأجسام الحالة إلى
أربعة أنواع اعتماداً على البنية
الداخلية للعضي
1. الأجسام الحالة الأولية
Primary Lysosome



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2. الأجسام الحالة الثانوية
Secondary Lysosome
3. الأجسام المتبقية
Residual bodies
4. الأجسام الحالة الذاتية
Autolysosome
1. الأجسام الحالة الأولية
Primary Lysosome أو الحبيبات
المخزونة storage granule
2. الأجسام الحالة الثانوية
Secondary Lysosome
3. الأجسام المتبقية
Residual bodies
4. الأجسام الحالة الذاتية
Autolysosome
الأجسام الدقيقة : Micro bodies
البيروكسيمومات
(Peroxisomes)
الأجسام البيروكسية الحاوية على
النويات peroxisome contain
nucleoids
الأجسام البيروكسية الدقيقة
Micro peroxisome
تكوين الأجسام البيروكسية
Formation of Peroxisomes
الهيكل الخلوي (Cytoskeleton) :
الانبيبات الدقيقة : Microtubules
- تركيبها الكيميائي :-
- تركيبها :-
- وظائفها :-
المريكزات : (Centrioles) -
أو الجسم المركزي السنتروسوم)
The الجسم المركزي
(Centrosome)
وظائف الجسم المركزي
الخيوط الدقيقة Microfilaments
وظائف الخيوط الدقيقة
المايوسين Myosin
-: Actin الأكتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صاحبة الأختار
كلية العلوم التطبيقية - لبت
قسم التقييم



			<p>Intermediate filament الخيوط المتوسطة</p> <p>الخيوط الوسطية خيوط غير متفرعة بقطر 100 انكستروم وهي حد وسط بين النيبات والخيوط الدقيقة ووظائفها غير واضحة ويعتقد أن لها دور في تكوين جبر الخلية صنفت إلى خمسة أنواع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الخيوط الوسطية الحاوية على الكرياتين كما في الجلد 2. الخيوط السائدة 3. الخيوط العصبية 4. الخيوط الحاوية على الدرن 5. الخيوط الحاوية على الفئمين 		
<p>امتحانات دورية + تقييم عملي</p>	<p>نظري + تدريب</p>	<p>Biology</p>	<p>The Mitochondria الميتوكوندريا تركيب الميتوكوندريا أ. المظهر و أماكن التواجد ب. النسيان الدقيق ج. التركيب الكيميائي 1 د. الوظائف منشأ المايكوكوندريا : التنفس Respiration :- 1. التنوية الرئوية 2. Pulmonary ventilation التنفس الرئوي والتنفس الداخلي Pulmonary and internal Respiration :- ويقصد بالتنفس الخلوي : Cellular Respiration :- Respiration :- ناء المكونات الخلية الجديدة إن تحليل جزيه سكر غلب واحدة بصورة كاملة يتطلب ثلاث طرائق ايضية متميزة ولكنها متداخلة وهي :- أ. التحلل السكري Glycolysis ب- دورة كريبس Krebs ت- سلسلة الصفرة التنفسية Respiratory chain phosphorylation التنفس: أولاً: التنفس الهوائي البنية التنفس الهوائي: تتم عملية التنفس في 3 مراحل:</p>	<p>4</p>	<p>الثاني عشر</p>

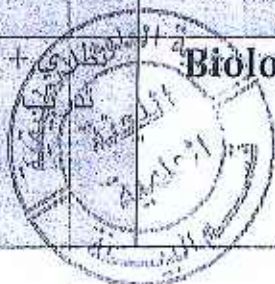
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
كلية العلوم التطبيقية - ص 1
قسم البيولوجيا

كلية العلوم التطبيقية
البيولوجيا
قسم البيولوجيا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			<p>1. الانحلال الجلايكولي Glycolysis 2. نزع مجموعة الكربوكسيل Oxidative التأكسدية decarboxylation 3. دورة كريس Krebs Cycle 4. نظام نقل الإلكترون Electron Transport System أو السلسلة التنفسية والفسفرة Respiratory chain التأكسدية oxidative phosphorylation or</p> <p>أولاً : الجلوكوز Glycolysis مسلك الانحلال الجلايكولي (النشاط المسك) :- تعرف أيضاً بمسار امبيدن Embden - Meyerhof pathways المرحلة الثانية التخمير 2) Fermentation (التنفس اللاهوائي) يتحول حامض البيروفيك إلى :- ب- الخطوة الثانية في التنفس الهوائي Oxidative decarboxylation دورة كريس Krebs Cycle نظام نقل الإلكترون و الفسفرة التأكسدية :- خلال عملية الأكسدة بالفسفرة Oxidative التأكسدية phosphorylation تفاعلات الأكسدة والاختزال للسلسلة التنفسية</p>		
امتحانات دورية + تقييم عملي	+	Biology	النسوة Nucleus : الموقع العلاقة بين السيتوبلازم والنواة باسم "العامل النووي السيتوبلازمي Nucleo-cytoplasmic index "	4	الثالث عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
كلية العلوم التطبيقية - سد
قسم البيولوجيا

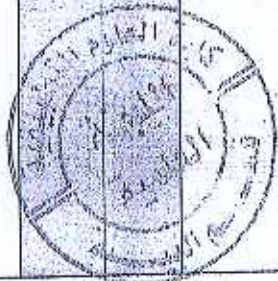
العلوم التطبيقية
البيولوجيا
البيولوجيا
البيولوجيا

المعامل النووي للسينتوبلازمي =
حجم النواة / حجم الخلية - حجم
النواة
والنواة قاعدية الاصطباغ وذلك لعلبة
ما تحتويه من أحماض نووية على
باقي محتوياتها من بروتينات قاعدية
والتي تخفف من صبغة الحمض
النووي إذا كانت موجودة بكميات
كبيرة مما يجعل النواة بنفسجية
الاصطباغ في التحضيرات
المصبوغة بالهيماتوكسيلين
والأيوسين وعموماً تتكون نواة
الطور البيني من التراكيب التالية:-
أ- الغلاف النووي.
ب- النوية.
ج- السائل النووي.
د- المادة الكروماتينية
وظائفها:
السائل النووي Nuclear sap
والعصير النووي
النوية The Nucleolus:
التركيب الدقيق:
وظائفها
منشئ النوية Nucleolar
Organize
المادة الكروماتينية Chromatin
material
أ - الكروماتين الحقيقي
Euchromatin
ب - الكروماتين غير الحقيقي
Heterochromatin
جسم بار Barr body
الفروقات الأساسية بين نوعي
الكروماتين
الغلاف النووي Nuclear
: envelope
وظيفة الغلاف النووي
الكروموسومات The
Chromosomes
((أعداد الكروموسومات))
((أشكال الكروموسومات))
وتصنف الكروموسومات حسب
موقع السنتر ومير إلى الطرز الآتية:-
((التركيب))



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			<p>Primary التخصير الابتدائي -: constriction constriction التخصير الثانوي -: (secondary (SC منطقة تنظيم النويات خيوط Chronemata chromomeres الكروميرات التابع (Satellite)) -: Telomere Nucleosome الهستونات: البروتينات غير الهستونية: الكروموسومات الخاصة أولا: الكروموسومات النيولينيئية أو polytene or Giant العملاقة chromosome ثانيا: الكروموسوم الفرشائي lamp brush Chromosome الفرشائي وطائف الكروموسوم الفرشائي الانقسام الخلوي (Cell Division). تقسيم الخلايا حسب قدرتها على الانقسام 1- الخلايا (الأنسجة) غير المستقرة: Unstable cells 2- الخلايا (الأنسجة) المستقرة: Stable cells 3- الخلايا (الأنسجة) الدائمة: Permanent cells دورة الخلية The cell cycle أ- الطور البيني (Interphase) الفترة إلى ثلاث فترات هي:- 1 - الفترة الفاصلة الأولى [First -: [(gap phase) G1-Period 2 - فترة البناء (Synthesis)] -: [(phase (S-phase 3 - الفترة الفاصلة الثانية [Second -: [(gap phase) G2-Period</p>	
--	--	--	--	--





			<p>ب - انقسام الخلية (Cell division)</p> <p>الانقسام غير المباشر (Mitosis)</p> <p>الانقسام الاختزالي (Meiosis)</p> <p>أولاً: الانقسام غير المباشر (Mitosis) :-</p> <p>الطور البيني (Interphase):</p> <p>الطور التمهيدي (Prophase) :-</p> <p>الطور الاستوائي (Metaphase):</p> <p>الطور الانفصالي (Anaphase):</p> <p>الطور النهائي (Telophase):</p> <p>ثانياً: الانقسام الاختزالي (Meiosis):</p> <p>الانقسام الاختزالي الأول: First Meiotic Division</p> <p>1. المرحلة التمهيديّة الأولى: Prophase I</p> <p>2- المرحلة الاستوائية الأولى Metaphase I</p> <p>3- المرحلة الانفصالية الأولى Anaphase I</p> <p>4- المرحلة الانتهائية الأولى Telophase I</p> <p>ملخص أحداث الطور التمهيدي الأول للانقسام الميوزي الأول</p> <p>الانقسام الاختزالي الثاني: -</p> <p>Second Meiotic Division</p> <p>أ الانقسام غير المباشر (METOSIS) والانقسام الاختزالي (MEIOSIS)</p>		
امتحانات دورية + تقييم عملي	نظري + تدريبي	Biology	الأنسجة الحيوانية أنواعها تصنيف الأنسجة الطلائية وتصنيفها	4	الرابع عشر
امتحانات دورية + تقييم عملي	نظري + تدريبي	Biology	الأنسجة الرابطة مميزاتها وأنواعها	4	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	12. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	13. القبول
النجاح في المواد العلمية التالية:	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



أحمد

مدرس المادة
أ.م.د.سودد اسامة ضياء الدين الخطيب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر - كيمياء عضوية - الدراسة المسائية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية - المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة نظري + صلي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في معرفة تركيب المواد العضوية ومن ضمنها الادوية ومعرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية وميكانيكية التفاعل
10. مخرجات التعلم	المعرفة والفهم ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية الخاصة بكيمياء الكربون



	<p>2- فهم كافة طرائق الكشف والفصل بين المركبات العضوية. ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تصنيف المشكلة الكيميائية 2- وضع خطة لحل المشكلة</p>	
	<p>أ- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-لقاء المحاضرات 2- استخدام أسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة. 3- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشربة والنهائية.</p> <p>ب- طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
	<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>



			14. القبول
	مركزي		المتطلبات السابقة
			15. متطلبات
	1- الكيمياء العضوية (اساسي): مورسن وبويد 2- عضوية طيف:		القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	((SPECTROMETRIC IDENTIFICATION OF ORGANIC COMPOUNDS)) ROBERT M. SILVERSTEIN FRANCIS X. WEBSTER DAVID J. KIEMLE		
	واجبات بيتية + تمارين صفية		متطلبات خاصة
	30		أقل عدد من الطلبة
	60		أكبر عدد من الطلبة



استاذ المادة

أ.م.د. راسم فراج مسلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر - كيمياء عضوية - الدراسة الصباحية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

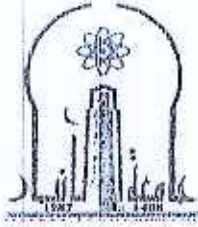
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية - المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة نظري + عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في معرفة تركيب المواد العضوية ومن ضمنها الادوية ومعرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية وميكانيكية التفاعل.
10. مخرجات التعلم	المعرفة والفهم الطلاب يفهم المفاهيم الاساسية الخاصة بكمياء الكربون. الطلاب يفهم المفاهيم الاساسية الخاصة بكمياء الكربون.

د. راسم خراج مسلم
مسئول اللجنة



<p>2- فهم كافة طرائق الكشف والفصل بين المركبات العضوية. ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف المشكلة الكيميائية 2- وضع خطة لحل المشكلة</p>	
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات. 2- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة. 3- اعطاء واجبات للطلبة لتفويتهم واعدادهم للامتحانات الشريفة والنهائية. ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة واجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

1. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة ومبادئ في التقنيات العضوية	كيمياء عضوية	القاء	امتحان فصلي
الثاني	5	كيمياء الكربون والمركبات الهيدروجينية	عضوية	المحاضرات والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	5	مفهوم الطاقة			تقييم أداء نشاط الطالب
الرابع	5	التركيبات العضوية			في المحاضرة
الخامس	5	علاقة التفاعل والخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية			حل تمارين صفيّة
السادس	5	الإلكانات			واجبات بيثية
السابع	5	الإلكينات			
الثامن	5	الإلكانات			
التاسع	5	الكحولات والفينولات			
العاشر	5	الإثيرات			
الحادي عشر	5	مركبات الكربونيل			
الثاني عشر	5	مشتقات الأمين			
الثالث عشر	5	مبادئ أساسية في تقانات التحضيرات العضوية			
الرابع عشر	5	مدخل ومقدمة في الطيف للمركبات العضوية والحياتية			
الخامس عشر	5	الطيف وتطبيقاته في التشخيص العضوي			



		14. القبول
مركزي		المتطلبات السابقة
		15. متطلبات
1- الكيمياء العضوية (اساسي): مورسن وبويد 2- عضوية طيف:		القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
((SPECTROMETRIC IDENTIFICATION OF ORGANIC COMPOUNDS)) ROBERT M. SILVERSTEIN FRANCIS X. WEBSTER DAVID J. KIEMLE		
واجبات بيتية + تمارين صفية		متطلبات خاصة
	30	أقل عدد من الطلبة
	60	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

استاذ المادة

أ.م.د. راسم فراج مسلم

نموذج وصف المقرر الرياضيات II

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	الفيزياء الحياتية والبيئة / كلية العلوم التطبيقية - هيت
اسم / رمز المقرر	رياضيات II
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (القاعة الدراسية)
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/٢٠

A- Course objectives

1. A student's acquisition of the concept of words and mathematical logic and ways of dealing with them algebraically.
2. Clarify the concept of sets, relationships, functions and links between them and theories related to them.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
ضمانة الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

B- Course Assessment

الامتحانات الفصلية والفجائية
الواجبات الصفية والبيئية

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	20%	الاسبوع 7	نظري (20)
2	امتحان شهري	20%	الاسبوع 12	نظري (20)
3	امتحان نهائي	60%	ضمن الجدول	نظري (60)
	المجموع	100%		

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
40%	-	%		60%

B- Course Learning Outcomes:

Upon completing this course, students will:

1. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.
2. Evaluate the indefinite and improper integrals by using different integration techniques.
3. Identify the definition and properties associated with definite integrals.
4. Evaluate integrals using the method of substitution.
5. Solve problems involving applications of integrals including finding volume of solids of revolution and area between curves.
6. Discover determinants and matrices and their properties. Learn Crammer rule for solving a set of matrix system.



2. Course Topics:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Areas and Derivatives.	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني	3	The Definite Integral. The Fundamental Theorem of Calculus	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث	3	The Indefinite Integral and Net Change Theorem.	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع	3	Rules of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس	3	The Substitution Rule	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السادس	3	Areas between Curves	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السابع	3	First exam	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثامن	3	Integration by Parts	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
التاسع	3	Trigonometric Integrals.	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
العاشر	3	Integrating Rational Functions by Partial Fractions	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الحادي عشر	3	Integrals Involving Roots.	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني عشر	3	Second exam	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية



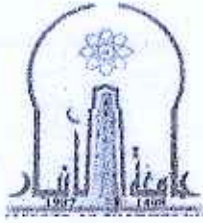


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣. القبول	
Math I	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

٤. البنية التحتية	
1- Calculus, 8th edition (2007) by Howard Anton, (John Wiley & Sons, Inc, New York). Chapters:7,8,10&11.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
- جهاز محمول data show - الانترنت	متطلبات خاصة
الاستاذ الزائر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء العامة للمستوى الأول

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية) + (تعليم الكتروني)
6. الفصل / السنة	فصل اول / المستوى الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	65 ساعة (26 ساعة نظري + 39 ساعة عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 11 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في معرفة تركيب أساسيات الفيزياء من اتجاهات وتحليل قوة ومعرفة أنواع الحركة والقوانين الخاصة بها بالإضافة الى تصنيف المواد فيزيائياً حسب معاملات المرونة الأساسية التي تخدم توجهاتهم الدراسية المستقبلية
10. مخرجات التعلم	1- المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب المفاهيم الأساسية للكميات الفيزيائية



<p>2- فهم كافة طرائق تحليل المتجهات ومعرفة الزوايا وفعالية المتجه 3- فهم المعادلات الخاصة بالحركة ببعده واحد او بعدين (X&Y) ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف المشكلة الفيزيائية 2- وضع خطة لحل المشكلة 4- استخدام المعادلات والطرق الفيزيائية لمعالجة المشكلة</p>	
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات 2- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة 3- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم للامتحانات الشهرية والنهائية. ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>





13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	الأبعاد والقياس	فيزياء عامة	نظري: القاء المحاضرات والمناقشة واستخدام الأساليب الحديثة في التعليم عملي: تجارب ثم يقدم الطالب تقرير عن كل تجربة مع المصادر الحديثة لنفس	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم أداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صافية واجبات ببيتية
الثاني	5	المتجهات			
الثالث	5	الحركة الخطية			
الرابع	5	القوة وقوانين نيوتن للحركة - الاتزان			
الخامس	5	الشغل والطاقة والقدرة			
السادس	5	خواص المادة - الكثافة - المرونة - قانون هوك			
السابع	5	اختبار شهري			
الثامن	5	خواص الموائع - الضغط - اللزوجة - الشد السطحي			
التاسع	5	تغير الضغط مع الارتفاع - أجهزة قياس الضغط - ديناميكا الموائع			
العاشر	5	الحرارة - كمية الحرارة - الحرارة النوعية			
الحادي عشر	5	التمدد الحراري - انتقال الحرارة - الغازات المثالية			
الثاني عشر	5	الموجات - الصوت - سرعة الصوت - شدة الصوت			
الثالث عشر	5	انعكاس وحيود الصوت - ظاهرة دوبلر - استخدامات وتطبيقات الصوت			
الرابع عشر	5	مراجعة			
الخامس عشر	5	اختبار شهري			



14. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	86

15. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	General Physics 1 (Mechanics and Heat) Hasan Maridi
متطلبات خاصة	واجبات بيئية + تمارين صفية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة - المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس أول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في التعرف على مفهوم علم الخلية وأنواع الخلية ومحتويات الخلية الحقيقية والبدائية والتعرف على المجهر وأنواعه
10. مخرجات التعلم العالي والبحث العلمي	أ- المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب علم الخلية



	<p>2- التعرف على أنواع الخلايا 3- التعرف على مكونات الخلية 4- التعرف على أشكال الخلايا ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف علم الخلية 2- وضع خطة لتعليم الطلبة على استخدام المجهر</p>	
	<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات 2- استخدام أسلوب المناقشة 3- إعطاء واجبات للطلبة لإعدادهم لامتحانات الشهرية والنهائية ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- العصف الذهني للطلبة</p>	<p>11. طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
	<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة أسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الأسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>



15. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
14. البلية التحلية	
علم الخلية (د. محمود حياوي حماش) 2010	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ أخرى
واجبات بيئية + تمارين صغرية	متطلبات خاصة
30	أقل عدد من الطلبة
45	أكبر عدد من الطلبة



(Signature)
مدرس المادة

م.م. انتصار ناظم شلال





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر (الكيمياء اللاعضوية) – الدراسة الصباحية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء لاعضوية – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة نظري + عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 21
9. أهداف المقرر	معرفة الصيغة الذرية للعناصر والجزيئية للمركبات والتركيب الهندسي الفراغي للمواد وعلاقته بفعالية المادة الكيميائية وعلاقة التهجين باستقرارية المادة وفعاليتها.
10. مخرجات التعلم	المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في التحليل النوعي



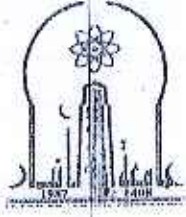


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	كيمياء العناصر	كيمياء لعضوية	القاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم أداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيئية
الثاني	5	الجدول الدوري			
الثالث	5	الخواص الدورية			
الرابع	5	الأواصر			
الخامس	5	التجهين			
السادس	5	الشكل الهندسي للمركبات وعلاقته بالتجهين			
السابع	5	الحامضية والقاعدية			
الثامن	5	اعداد الكم			
التاسع	5	الشحنة المؤثرة			
العاشر	5	الحجب			
الحادي عشر	5	الزمر			
الثاني عشر	5	الأكاسيد والأملاح			
الثالث عشر	5	رمز الحالة			
الرابع عشر	5	الكيمياء التناسقية			
الخامس عشر	5	التلوث بالعناصر اللاعضوية			





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر (الكيمياء اللاعضوية) - الدراسة المسائية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء لاعضوية - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة نظري + عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 21
9. أهداف المقرر	معرفة الصيغة الذرية للعناصر والجزيئية للمركبات والتركيب الهندسي الفراغي للمواد وعلاقته بفعالية المادة الكيميائية وعلاقة التهجين باستقرار المادة وفعاليتها.
10. مخرجات التعلم	أ- المعرفة والفهم 1- أن يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في التحليل النوعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	كيمياء العناصر	كيمياء لاعضوية	القاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صافية واجبات ببنية
الثاني	5	الجدول الدوري			
الثالث	5	الخواص الدورانية			
الرابع	5	الأواصر			
الخامس	5	التهجين			
السادس	5	الشكل الهندسي للمركبات وعلاقته بالتهجين			
السابع	5	الحامضية والقاعدية			
الثامن	5	اعداد الكم			
التاسع	5	الشحنة المؤثرة			
العاشر	5	الحجب			
الحادي عشر	5	الزمر			
الثاني عشر	5	الأكاسيد والأملاح			
الثالث عشر	5	رمز الحالة			
الرابع عشر	5	الكيمياء التوافقية			
الخامس عشر	5	التلوث بالعناصر اللاعضوية			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية العلوم التطبيقية - فست
قسم الكيمياء

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية العلوم التطبيقية - فست
قسم الكيمياء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر (حاسوب) للمرحلة الثانية في قسم الكيمياء التطبيقية/ كلية العلوم التطبيقية - هيت/ جامعة الأنبار

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار	كلية العلوم التطبيقية
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار	كلية العلوم التطبيقية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت	القسم الكيمياء التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب - المرحلة الثانية	قسم الكيمياء التطبيقية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس	قسم الكيمياء التطبيقية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	قسم الكيمياء التطبيقية
6. الفصل / السنة	فصلي/ كورس ثاني	قسم الكيمياء التطبيقية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة نظري + عملي	قسم الكيمياء التطبيقية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1	قسم الكيمياء التطبيقية
9. أهداف المقرر	مقرر الحاسوب محدد وفقاً للخطة الدراسية المعدة في قسم الكيمياء التطبيقية. يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لبرنامج ChemDraw وأهميتها واستخداماتها في رسم المركبات الكيميائية العضوية والحياتية. كما ويهدف الى دراسة تفصيلية للتركيب البنائية المختلفة وأسس التسمية	قسم الكيمياء التطبيقية



<p>للمركبات كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب بطرائق التحليل والتفاعلات الكيميائية ومساعدته في معرفة تركيب هذه المواد ومن ضمنها الادوية ومعرفة كيفية حدوث التفاعلات وميكانيكية التفاعل.</p>	
<p>- ان يعرف الطالب المفاهيم العامة للبرنامج . - ان يلم الطالب بأسس وقواعد التسمية والتراكيب البنائية المختلفة والخواص الفيزيائية وان يميز الطالب بين التراكيب البنائية المختلفة. - ان يعرف الطالب المبادئ الاساسية لطرائق التحضير وكتابة المعادلات - ان يلم الطالبة بالأسس المختلفة للتفاعلات الكيميائية.</p>	<p>10. مخرجات التعلم</p>
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات. 2- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة. 3- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشرية والنهائية. ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة واجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته القامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>

كلية العلوم التطبيقية
البيوت
اللجنة العلمية
قسم الكيمياء التطبيقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية العلوم التطبيقية - كرب
قسم البيوت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صافية واجبات بيتية	القاء المحاضرات والمناقشة	الحاسوب والبرمجيات ت الجاهزة	مقدمة عن برنامج ChemDraw	2	الاول
			بنية المركبات الكيميائية	2	الثاني
			انواع الاواصر الكيميائية	2	الثالث
			النورد وعلاقته ببرنامج ChemDraw	2	الرابع
			استدعاء ما يتم حفظه من الصفحة الرئيسية للبرنامج الى صفحة Microsoft word	2	خامس
			مميزات برنامج الرسم الكيميائي ChemDraw	2	سادس
			تسجيل الدخول بحسابك الشخصي ومن ثم حفظ المعلومات المنجزة ببرنامج الرسم الكيميائي ChemDraw	2	السابع
			امتحان الشهر الأول	2	الثامن
			رسم مركبات التفاعل بصيغة 3D	2	التاسع
			اظهار الاسم العلمي لكل مكونات التفاعل	2	العاشر
كتابة العوامل المساعدة وتسلسلها على سهم التفاعل	2	الحادي عشر			
معرفة الوزن الجزيئي لكل مكون في التفاعل	2	الثاني عشر			
امتحان الشهر الثاني	2	الثالث عشر			

كلية العلوم التطبيقية
البيئية
الهندسة التطبيقية
قسم الهندسة التطبيقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية العلوم التطبيقية - هيت
قسم الهندسة

				مراجعة شاملة وتطبيقات وحل مسائل	2	الرابع عشر
--	--	--	--	---------------------------------	---	---------------

كلية العلوم التطبيقية
البيئية
الجامعة الفلسطينية
قسم الكيمياء التطبيقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية العلوم التطبيقية - هيت
قسم البيئة



وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

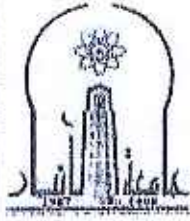
15. متطلبات	
1- الحاسوب والبرمجيات الجاهزة - عربي انكليزي (د. محمد بلال الزعبي ود. احمد الشرابعة) 2007 الطبعة التاسعة.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
واجبات بيتية + تمارين صفية	متطلبات خاصة

كلية العلوم التطبيقية
البيئية
اللجنة العلمية
قسم الكيمياء التطبيقية



استاذ المادة

أ. م. د. راسم فراج مسلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر م.م. مصطفى محمود يعقوب

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر، إطاراً مفصلاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يمكنهم من جعل الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء البيئية 1 / عملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

9. أهداف المقرر: دراسة مكونات التربة وأنواع الترب وإجراء التجارب العملية الخاصة بتلوث التربة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
• دراسة مكونات الغلاف الجوي من الغازات • دراسة الغبار ومكوناته الضارة • تأثير الجسيمات في الغلاف الجوي	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
• طرق قياس الغبار التقليدية	
طرائق التعليم والتعلم	
• لقاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة	
طرائق التقييم	
• الامتحانات اليومية بمختلف أنواعها والاختبارات الشهرية ج- مهارات التفكير • تدريب الطالب على الاطلاع الى آخر ما توصل إليه الباحثون في مجال العناصر الكيميائية وتأثيرها على البيئة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- السبورة 2- شاشة العرض	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيئية	
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 2- أداء التجارب المختبرية	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

بنية المقرر		11.			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تحويلات وحدات قياس الملوثات الغازية والجسيمات	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	تحديد درجة الخطورة لبعض الملوثات الجوية الموجودة في جو المدينة	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	قياس تلوث الهواء بأكاسيد النيتروجين في الغلاف الجوي.	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	قياس تلوث غاز أول أكسيد الكربون في الغلاف الجوي	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس		امتحان الشهر الأول			
السادس	2	قياس تلوث الهواء بثاني أكسيد الكربون	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	قياس تلوث الهواء بمركبات الكبريت (SO ₂)	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	أنواع ديناميكية التفاعلات of Order Kinetics		محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	الرذاذات الجوية Atmospheric Aerosol	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	مصير المبيدات في البيئة	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	النظائر المشعة Radon Clides	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر		امتحان الشهر الثاني			





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

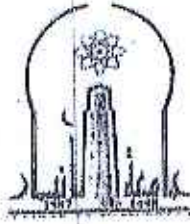
12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ عبود : زينب مجيد عبود، الجامعة المستنصرية، كلية العلوم، قسم علوم الجو؛ 2020. محاضرات فيديو	▪ كتب المقرر
▪ صديق : حسان ، نائل يسري؛ كيمياء البيئة؛ منشورات جامعة حلب، كلية العلوم، الجمهورية العربية السورية 2010؛	▪ أخرى
▪ غاري و. فان لون ، ستيفن ج. ذفي كيمياء البيئة نظرة شاملة ترجمة د. حاتم النجدي، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية المنظمة العربية للترجمة؛ 1999.	
واجبات صفية وتمارين بيتية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل علي سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
مركزي	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60



مدرس المادة
م.م. مصطفى محمود يعقوب علي قوام الدين





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر م.م. مصطفى محمود يعقوب

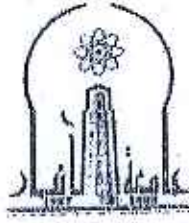
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يؤكد وصف المقرر هذا أن كل ما يخص المقرر والمخرجات العلمية المقدمة من الطالب
تحت إشراف هيئة التدريس في كل فرع من فروع العلوم التطبيقية ولا بد من الربط
بين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء البيئية II / عملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

م.م. مصطفى محمود يعقوب
السنة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

9. أهداف المقرر: دراسة مكونات التربة وأنواع التربة وإجراء التجارب العملية الخاصة بتلوث التربة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم. • دراسة طرق قياس تلوث المياه • دراسة الغبار ومكوناته الضارة • تأثير الجسيمات في الغلاف الجوي	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع • طرق قياس الغبار التقليدية	
طرائق التعليم والتعلم • الفاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة	
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية بمختلف أنواعها والاختبارات الشهرية ج- مهارات التفكير • تدريب الطالب على الاطلاع الى آخر ما توصل اليه الباحثون في مجال العناصر الكيميائية وتأثيرها على البيئة	
طرائق التعليم والتعلم 1- السبورة 2- شاشة العرض 3- meeting classroom عن طريق الصفوف الإلكترونية	
طرائق التقييم 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيئية	
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي) 2- أداء التجارب المختبرية	

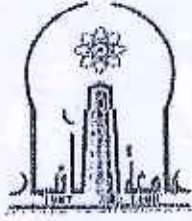




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تحضير المحاليل ووحدات القياس	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	قياس لون المياه	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	تجربة تقدير العكارة (الكدرة) Turbidity	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	المواد العالقة الكلية Total Suspended Solids (T. S. S)	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	تقدير الزيوت والشحوم	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس		امتحان الشهر الأول			
السابع	2	تجربة تقدير الكبريتات SO ₄	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	تقدير الكبريتيد Sulfide	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	تجربة تقدير الفوسفات PO ₄		محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	وحدات التحليل وحساب القوة الأيونية	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	طرق قياس الغبار	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثانية عشر	2	حساب العسرة الكلية (Total Hardness)	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالثة عشر		امتحان الشهر الثاني			





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ غافل: بدور أكرم، أحلام فاضل حسن، سرمد عبد الأمير ناصر، نهلة حاتم عبد الغني، محمود محمد مخلف؛ الفحوصات الكيميائية لتحليل مياه الشرب والمسطحات المائية والتصاريف الصناعية والآبار المتبعة في مختبرات البيئة 2013؛ وزارة البيئة الوكيل الفني المختبر البيئي المركزي. ▪ الجميلي: محمود فاضل، سلوى هادي أحمد؛ تلوث التربة والمياه؛ جامعة تكريت؛ رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 677 لسنة 2018.
متطلبات خاصة	واجبات صفيه وتمارين بيئيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60



مدرس المادة
م.م. مصطفى محمود يعقوب علي الغساني

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

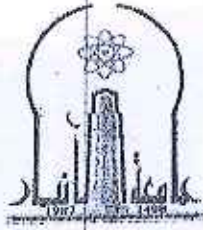
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققيها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية - هيت
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	اساسيات علم البيئة ٢
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ نظري-١ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/٢٠

A- Course objectives

1. The Study of the Fundamentals course aims to familiarize students with the fundamental environmental components and their impact on the environmental system.
2. Through which we can learn about the characteristics of society and the extent to which interpersonal relationships affect the environment.

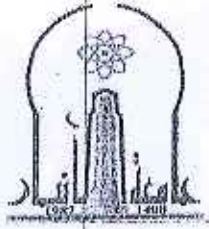




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

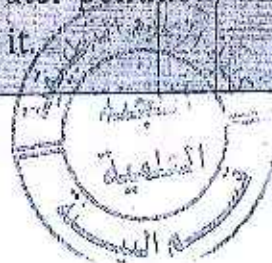
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
B- Course Assessment				
الامتحانات الفصلية والفجائية الواجبات الصفية والديتية				
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	20%	الاسبوع 7	نظري + عملي (20)
2	امتحان شهري	20%	الاسبوع 12	نظري + عملي (20)
3	امتحان نهائي	60%	ضمن الجدول	نظري + عملي (60)
	المجموع	100%		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
40%		%		60%
B- Course Learning Outcomes:				
Upon completing this course, students will:				
1. Introduce the learner to the fundamental elements of environmental science.				
2. Understanding the characteristics of society and the extent to which people's family relationships affect the environment				
3. Understanding the impact of living and non-living ecological systems				
4. Understand how to divide various environmental zones based on climate variations and geographic location.				
5. Introducing the learner to the environmental scientific day.				
6. Becoming aware of the human actions that contribute to ecosystem imbalances				
7. Be aware of the main sources of air pollution, the issues that result from it, and the methods for treating it.				
8. Be aware of the major sources of water pollution, the issues that emerge from it, and the methods for treating it.				





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

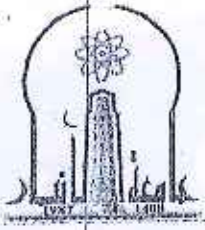
1. محركات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
B- Course Assessment				
الامتحانات الفصلية والفجائية الواجبات الصفية والبيئية				
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	20%	الاسبوع 7	نظري + عملي (20)
2	امتحان شهري	20%	الاسبوع 12	نظري + عملي (20)
3	امتحان نهائي	60%	ضمن الجدول	نظري + عملي (60)
	المجموع	100%		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
40%		%		60%
B- Course Learning Outcomes:				
Upon completing this course, students will:				
1. Introduce the learner to the fundamental elements of environmental science.				
2. Understanding the characteristics of society and the extent to which people's family relationships affect the environment				
3. Understanding the impact of living and non-living ecological systems				
4. Understand how to divide various environmental zones based on climate variations and geographic location.				
5. Introducing the learner to the environmental scientific day.				
6. Becoming aware of the human actions that contribute to ecosystem imbalances				
7. Be aware of the main sources of air pollution, the issues that result from it, and the methods for treating it.				
8. Be aware of the major sources of water pollution, the issues that emerge from it, and the methods for treating it.				



2. Course Topics:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	خصائص المجتمع	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني	3	التعاقب البيئي	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث	3	العلاقات البيئية	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع	3	النظام البيئي	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس	3	المناطق البيئية	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السادس	3	الامتحان الاول	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السابع	3	التلوث البيئي	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثامن	3	الملوثات البيئية	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
التاسع	3	اليوم العالمي للبيئة	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
العاشر	3	تلوث الهواء	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الحادي عشر	3	المشاكل البيئية الناتجة عن تلوث الهواء	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني عشر	3	الامتحان الثاني	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث عشر	3	تلوث المياه	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع عشر	3	المشاكل البيئية الناتجة عن تلوث المياه	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس عشر	3	التلوث الاشعاعي	اساسيات علم البيئة II	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
كلية العلوم التطبيقية - فست
قسم البيئة

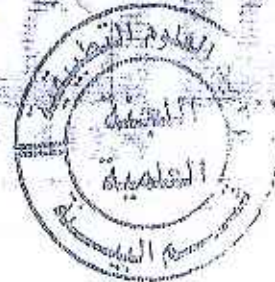




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣. القبول	
المطلوبات السابقة	الصحة والسلامة البيئية
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٧٠

٤. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى	السعدي: الدكتور حسين السعدي؛ علم البيئة، ٢٠١٧، مطبعة البازوري. جبار: د. عبدالله كريم، مجموعة محاضرات في التلوث جامعة المنشي، كلية الزراعة، قسم التربة والموارد المائية، ٢٠١٩.
متطلبات خاصة	- جهاز محمول data show - وجبات صيفية - الإنترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريبات على المخاطر البيئية وكيفية التعامل معها



د. حارث السيد
مدرس المادة

د. حارث عبد الرحمن احمد

المجلس الثاني / ٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مفضلاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

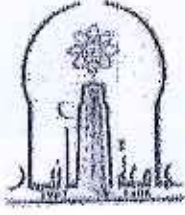
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأسيوط
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	احصاء احدياني - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بأهمية الاحصاء الحياتي، وتدريب الطالب على الاختبارات الاحصائية في المجال الحياتي، ودراسة أهم مسائل جمع البيانات الصحية والدينية وكيفية تحليلها
10. مخرجات التعلم	أ- المعرفة والفهم 1- معرفة أسس الاختبارات الطوية

د. راجح
م. ر. س. ه.



	<p>2- معرفة اهمية النباتات الصحوية والحيوية</p> <p>3- اجراء اختبارات احصائية على البيانات الحيوية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - مهارة دراسة بعض الامراض</p> <p>2 - مهارة اختبار اجهزة القياس الطبية</p> <p>3 - مهارة تحليل الاختلاف في القياسات الحيوية</p> <p>4 - مهارة الاختبارات الالامقمية</p>	
	<p>أ- طرق التعليم والتعلم</p> <p>1- القيام بالمحاضرات</p> <p>2- استخدام أسلوب المناقشة</p> <p>ب- طرق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>2- واجبات</p> <p>3- العصف الذهني للطلبة</p>	<p>11- طرق التعلم والتعليم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع وتحليلها احصائيا</p>		<p>12- مهارات التفكير</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة ومصطلحات احصائية ، الإحصاء ، المجتمع ، العزلة العشوائية	الاحصاء الاحتمالي	القيام بالمحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقديم أداء نشاط الطالب في المحاضرة وأبحاث بيئية
الثاني	1	مقاييس ذات النزعة المركزية			
الثالث	1	مقاييس التشتت			
الرابع	1	مقاييس التشتت النسبي			
الخامس	1	عرض البيانات			
السادس	1	بعض المصطلحات والتعاريف ، فضاء العينة، التجربة العشوائية ، الحدث (الحوادث) ، الحالات الممكنة			
السابع	1	التباديل ، التوافيق ، قوانين الاحتمال			
الثامن	1	التوزيعات الاحتمالية ذات الحدين			
التاسع	1	الفرضيات الاحتمالية ، فرضية العدم ، الفرضية البديلة ، اختبار t يتعلق بمتوسط واحد			
العاشر	1	اختبار t للعينات المستقلة			
الحادي عشر	1	اختبار t للعينات المرتبطة			
الثاني عشر	1	اختبار كاي سكوير			
الثالث عشر	1	بعض المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب			
الرابع عشر	1	تحليل التباين Analysis of variance			
الخامس عشر	1	اختبار الفروق المعنوية			

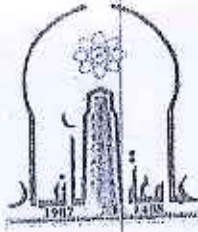


14. التنبؤ التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإحصاء الوصفي والاستدلالي - عز عبد الفتاح (2019) ▪ مبادئ الإحصاء - محمد صبحي أبو صالح (2020) 	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ الأخرى
الواجبات التنبؤية	متطلبات خاصة



15. القبول	
مركزي	المتطلبات المسافة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوضح وصف المقرر هذا الجاراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لحقيقتها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم التطبيقية هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة + قسم الفيزياء الحياتية
3. اسم / رمز المقرر	الحريات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر: تعريف الطالب بالحريات بشكل عام	



كلية العلوم التطبيقية
الهيت
اللجنة العلمية
قسم الفيزياء الحياتية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
• تعريف الطالب بالحريات المختلفة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
• تشجيع الطالب على ممارسة الحريات بشكلها الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
• الامتحانات بمختلف أنواعها والواجبات البيتية وعمل البحوث الميدانية
طرائق التقييم
• تدريب الطالب على تطبيق هذه الحريات في حياته اليومية
ج- مهارات التفكير
• تدريب الطالب على تطبيق الحريات في التعامل مع جميع أفراد المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
• السبورة وشاشات العرض
طرائق التقييم
1- السبورة وشاشات العرض
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
• البحوث الميدانية والتطبيقية

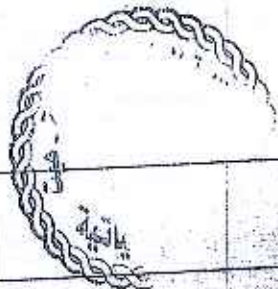


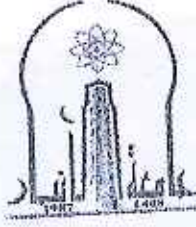
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الحريات	الحريات	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية
الثاني	2	الحريات الأساسية و الحريات الفردية	مادة الحريات	محاضرات وأمثلة	امتحانات فصلية
الثالث	2	الحريات ذات المضمون الاقتصادي	مادة الحريات	محاضرات وأمثلة	واجبات
الرابع	2	الإنظمة الانتخابية	مادة الحريات	محاضرات وأمثلة	بيتية
الخامس	2	طبيعة الانتخابات من الناحية القانونية	مادة الحريات	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	الأساليب الانتخابية	مادة الحريات	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية	
مصادر عن الحريات (حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة أ.م.د ماهر صبري) والانتخابات بكافة اشكالها وكل ما يتعلق بها	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
واجبات صفية وكتابة بحوث	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	





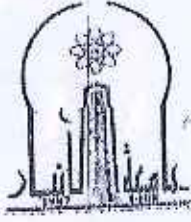
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مركزي	13. القبول
مركزي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة



مدرس المادة
الأستاذ المساعد عبد صبار عبد الرحيم العنزي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

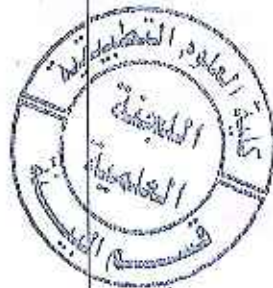


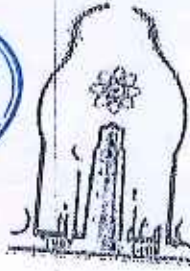
نموذج وصف المقرر م.م. مصطفى محمود يعقوب

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

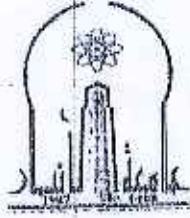
يشار وصف المقرر هذا المقرر بملخص أهم خصائصه التي تميزه عن بقية المقررات التي تقدمها المؤسسة التعليمية من حيث المحتوى، طريقة التدريس، الوسائل التعليمية المستخدمة، المصادر المستخدمة، الأهداف من المقرر، الربط بين المقررات، وأسلوب التقييم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث تربة / عملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	





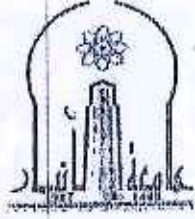
9. أهداف المقرر: دراسة مكونات التربة وأنواع الترب وإجراء التجارب العملية الخاصة بتلوث التربة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
• أن يكون الطالب مطلعاً على الملوثات التي تصيب التربة وطرق قياسها مخبرياً	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
• أن يطلع الطالب على التلوث بالعناصر الثقيلة على الإنسان والنباتات والتربة.	
طرائق التعليم والتعلم	
•لقاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة	
طرائق التقييم	
• الامتحانات اليومية بمختلف أنواعها والاختبارات الشهرية	
ج- مهارات التفكير	
• تدريب الطالب على الاطلاع الى آخر ما توصل إليه الباحثون في مجال العناصر الكيميائية وتأثيرها على البيئة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- السبورة 2- شاشة العرض	
3- meeting classroom عن طريق الصفوف الألكترونية	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيئية	
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
2- أداء التجارب المخبرية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	طريقة أخذ عينات التربة من المناطق الملوثة	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	تقدير الايصالية الكهربائية للأملح Electrical Conductivity(EC)	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	الأس الهيدروجيني pH	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	قياس تلوث التربة بأيون الكلوريد	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	امتحان الشهر الأول	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	مصادر الفلزات الثقيلة في التربة الحضرية	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	حساب تراكيز السيزيوم-137 في عينات تربة	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	تقدير الفلورايد		محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	الامتزاز Adsorption	2	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	امتحان شهر ثاني			





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ طرائق تحليل التربة والنبات والمياه والأسمدة للدكتور محمد منهل الزعبي وآخرون.
متطلبات خاصة	واجبات صافية وتمارين بيئية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول مركزي	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

مدرس المادة

م.م. مصطفى محمود يعقوب علي الفساني



نموذج وصف المقرر

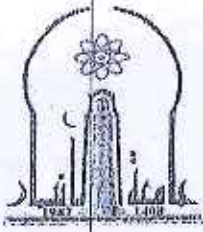
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأسيوط - كلية العلوم التطبيقية - هيت
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	اسالة ومعالجة مياه
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/٢٠
اهداف المقرر: الاهتمام بمصادر المياه والتقليل من المشاكل التي قد تنتج من نقص كمية المياه الصالحة للاستخدام البشري	

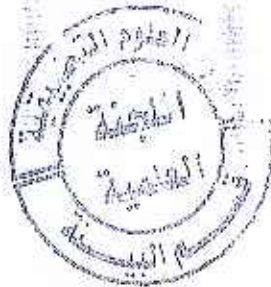
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	٢٠%	الاسبوع 6	نظري (٢٠)
2	امتحان شهري	٢٠%	الاسبوع 12	نظري (٢٠)
3	امتحان نهائي	٦٠%	ضمن الجدول	نظري (١٠)
	المجموع	١٠٠%		





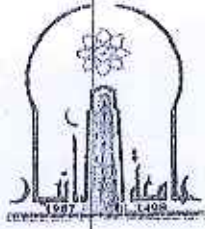
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النهائي	التدريب والمشروع	الامتحانات اليومية والشهرية	المختبر	الفصل الدراسي
% ٦٠		%	-	% ٤٠
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١ - معرفة مصادر المياه المختلفة ٢ - توجيه بالمحافظة على مصادر المياه المختلفة ٣ - معرفة كمية استهلاك المياه في المدن وكيفية حسابها ٤ - كيفية عمل الخزانات في المدن الكبيرة والصغيرة ٥ - كيفية عمل شبكات توزيع المياه على حسب حاجة المدن				



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مقدمة عن المياه	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الاستخدامات المتعددة للمياه	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني	2	مصادر المياه	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث	2	المياه السطحية	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع	2	المياه الجوفية	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس	2	الإنتاجية والاستخدام للمياه السطحية والجوفية	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السادس	2	الامتحان الأول	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السابع	2	الغزلات وتحدد سعة الخزن	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثامن	2	الزواج المأخذ ومداخل الخزانات	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
التاسع	2	توزيع المياه	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
العاشر	2	انواع احواض التوزيع	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الحادي عشر	2	شكل وحجم خزان المياه	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني عشر	2	موقع احواض (خزان) الخدمة	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث عشر	2	الامتحان الثاني	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع عشر	2	شبكة التوزيع	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس عشر	2	طرق تخطيط الشبكة	اسالة ومعالجة المياه	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٧٠

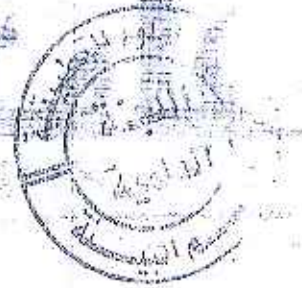
٢. النتيجة التحية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	• الهندسة العملية للبيئة - فحوصات الماء - اسم المؤلف، سعاد عبد عباوي، بلد النشر، جامعة الموصل، دار النشر، دار الحامد للنشر والتوزيع، سنة النشر، ١٩٩٠.
متطلبات خاصة	- كتابة التقارير - واجبات صفيية - الانترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للمكتبات ومركز المعلومات للاطلاع على مصادر المعلومات وتدريبهم على كيفية التعامل معها



صالح البخاري

مدرس المادة

م. د. حارث عبد الرحمن احمد





نموذج وصف المقرر

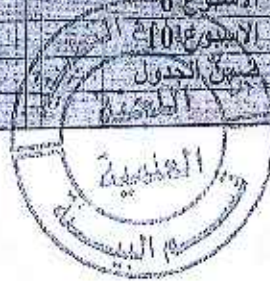
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

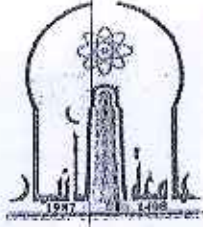
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيظها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأسيوط - كلية العلوم التطبيقية - هيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / الطلبة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٢٠
أهداف المقرر: تعليم الطالب كيفية كتابة البحث العلمي وإقسامه وكيفية الأقتباس وكتابة المصادر	

الامتحانات الفصلية والفجائية والواجبات الصفية والتقييمية				
رقم	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	٢٠%	الاسبوع 6	نظري (٢٠)
2	امتحان شهري	٢٠%	الاسبوع 10	نظري (٢٠)
3	امتحان نهائي	٦٠%	اسبوع الجدول	نظري (٢٠)
	المجموع	١٠٠%		

د. هادي
البيبي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

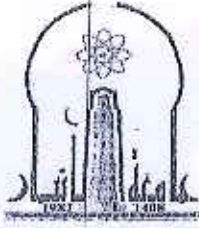
الفصل الدراسي	المحاضر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
% ٤٠	-	%		% ٦٠
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم: تعليم الطالب على كتابة البحث العلمي وكيفية الإشارة إلى المصادر ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تشجيع الطالب على كتابة البحوث العلمية باستخدام مصادر المعلومات المختلفة ج- مهارات التفكير: تدريب الطالب على كتابة البحوث العلمية والتعامل مع جميع أفراد المجتمع د- المهارات العامة والمنقولة: البحوث الميدانية والتطبيقية				



بطلبية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ماهية البحث العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني	2	الفكر والمعرفة والبحث	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث	2	خصائص الاسلوب العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع	2	خطوات إعداد البحث العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس	2	أساليب البحث العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السادس	2	الامتحان الأول	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
السابع	2	عناصر البحث العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثامن	2	ظواهر البحث العلمي	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
التاسع	2	طريقة كتابة المقدمة	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
العاشر	2	الدراسات السابقة	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الحادي عشر	2	المواد والطريقة العمل	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثاني عشر	2	النتائج والمناقشة	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الثالث عشر	2	الامتحان الثاني	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الرابع عشر	2	تقديمات المصادر	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية
الخامس عشر	2	الانترنت	منهج البحث العلمي	نظري	الاداء الصفي + امتحانات دورية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكثر عدد من الطلبة	٧٠

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: - كتب المقرر - أخرى	• أصول البحث العلمي د. زكي عليان • دور الانترنت في البحث العلمي د. احمد السيد
متطلبات خاصة	- كتابة التقارير - وجبات صفية - الانترنت
الخدمات الاجتماعية (أو تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للمكيمات ومركز المعلومات للاطلاع على مصادر المعلومات وتدريبهم على كيفية التعامل معها



حاتم الزبير

مدرس المادة

م. د. حاسن عبد الرحمن احمد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هنا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث المياه - المرحلة الثالثة السواد رجب
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في التعرف على مفهوم تلوث الأغذية وأنواع الملوثات للغذاء مصادر الخطر على الغذاء سواء طبيعية أو بايولوجية أو كيميائية
10. مخرجات التعلم	العلوم والكافة والفهم 1- أن يفهم الطالب مجالات تلوث الاغذية

د. انتصار ناظم
البيحة



	<p>2- التعرف على مصادر تلوثنا الإغذية</p> <p>3- التعرف على أنواع الملوثات</p> <p>4- التعرف على مصادر الخطر للملوثات</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تصنيف المشكلة المتعلقة بأمراض العصر، والأمراض المعدية الشائعة وطرق عدواها.</p> <p>2- وضع خطة للتوعية بصحة البيئة وعلاقتها بصحة الفرد.</p>	
	<p>أ- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الفاء المحاضرات</p> <p>2- استخدام أسلوب المناقشة.</p> <p>3- اعطاء واجبات للطلبة لإعدادهم للامتحانات الشهرية والنهاية.</p> <p>ب- طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>2- واجبات</p> <p>3- العصف الذهني للطلبة</p>	<p>11. طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
	<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>



15. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
14. البنية التحتية	
صحة الغذاء (أ.د. عامر عبد الرحمن الشيخ ظاهر) 2017	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
واجبات بيئية + تمارين صفية	متطلبات خاصة
10	أقل عدد من الطلبة
13	أكثر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

مدرس المادة

م.م. التصار ناظم شلال





نموذج وصف المقرر

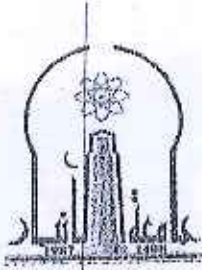
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقصداً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية - هيت
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	السلامة وصحة البيئة
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/٢٠
A- Course objectives 1. Introducing the learner to the various forms of environmental dangers that affect both individual and societal health. 2. Environmental safety techniques for avoiding any threats	

B- Course Assessment





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحانات الفصلية والفجائية والواجبات الصفية والبيئية				
ن	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	20%	الاسبوع 7	نظري (20)
2	امتحان شهري	20%	الاسبوع 12	نظري (20)
3	امتحان نهائي	20%	ضمن الجدول	نظري (10)
	المجموع	100%		

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات البرومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
40%	-	%		60%

B- Course Learning Outcomes:
Upon completing this course, students will:

1. Understanding of public health and environmental health programs and policies
2. Understanding how to avoid disease and accidents
3. Understanding how to raise environmental awareness of environmental concerns
4. Knowing the fundamental environmental factors and how to manage them in order to sustain ecological balance
5. Understanding the many types of environmental pollutants, their risks, and how to avoid them.



2. Course Topics:					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الوحدة	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	البيئة والصحة والسلامة	3	الأول
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	إدارة السلامة والصحة المهنية	3	الثاني
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	الصحة العامة	3	الثالث
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	المشاكل البيئية والصحية	3	الرابع
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	إبراج الاتصالات وتأثيراتها على صحة وسلامة الانسان	3	الخامس
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	الامتحان الاول	3	السادس
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	السلامة والصحة الزراعية	3	السابع
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	تأثير المبيدات في المياه	3	الثامن
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	تأثير المبيدات في التربة	3	التاسع
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	طرق مكافحة المخاطر الناجمة عن المبيدات	3	العاشر
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	طرق الوقاية من المبيدات	3	الحادي عشر
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	الامتحان الثاني	3	الثاني عشر
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	الملوثات البيئية	3	الثالث عشر
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	انواع الملوثات البيئية	3	الرابع عشر
الاداء الصفي + امتحانات دورية	نظري	السلامة وصحة البيئة	طرق الوقاية من الملوثات البيئية	3	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣. القبول	
المطلوبات السابقة	الصحة والسلامة البيئية
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكثر عدد من الطلبة	٣٥

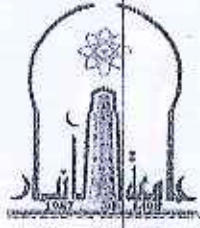
٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	• الصفدي: الدكتور عصام الصفدي و الدكتور نعيم الظاهر؛ صحة البيئة وسلامتها ٢٠٠٨، مطبعة الباروري. • جبار : د. عبدالله كريم ، مجموعة محاضرات في التلوث جامعة المثنى، كلية الزراعة قسم التربة والموارد المائية، ٢٠١٩.
متطلبات خاصة	- جهاز محمول data show - وجهات صافية - الانترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريبات على المخاطر البيئية وكيفية التعامل معها



حاتم البندر
مدرس المادة

م. د. حاتم عبد الرحمن احمد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هنا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مزهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث الأغذية - المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في التعرف على مفهوم تلوث الأغذية وأنواع الملوثات للغذاء مصادر الخطر على الغذاء سواء طبيعية او بايولوجية او كيميائية
10. مخرجات التعلم	أ- المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب مجالات تلوث الاغذية



	<p>2- التعرف على مصادر تلوث الأغذية 3- التعرف على أنواع الملوثات 4- التعرف على مصادر الخطر للملوثات بناء المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف المشكلة المتعلقة بأمراض العصور، والأمراض المعدية الشائعة وطرق عدواها. 2- وضع خطة التوعوية بصحة البيئة وعلاقتها بصحة الفرد.</p>	
	<p>أ- طرائق التعليم والتعلم 1- الفاء المحاضرات 2- استخدام أسلوب المناقشة 3- إعطاء واجبات للطلبة لإعدادهم للامتحانات الشهرية والنهائية. ب- طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- واجبات 3- العصف الذهني للطلبة</p>	<p>11. طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
	<p>لتنمية مهارة التفكير بصياغة أسئلة وواجبات تسمى قدرات الطلاب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الأسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تلوث اللحوم بالميكروبات	تلوث الأغذية	القاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقديم أداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيئية
الثاني	2	حفظ اللحوم			
الثالث	2	الطرق السليمة لتسييح اللحوم			
الرابع	2	مظاهر الفساد الميكروبي			
الخامس	2	المعلبات والأمراض			
السادس	2	تخطيط وجبة غذائية			
السابع	2	الأحياء الدقيقة في الحبوب ومنتجاتها			
الثامن	2	فساد الخبز بالميكروبات			
التاسع	2	فساد الخبز بالاعفان			
العاشر	2	الأحياء الدقيقة للسمك			
الحادي عشر	2	مظاهر الفساد في السمك			
الثاني عشر	2	فساد الأغذية المعلبة			
الثالث عشر	2	طرق حفظ الأسماك			
الرابع عشر	2	الفساد بالخمائر والاعفان			
الخامس عشر	2	الفطريات			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة الانتصار
 كلية العلوم التطبيقية - قسم البيئية



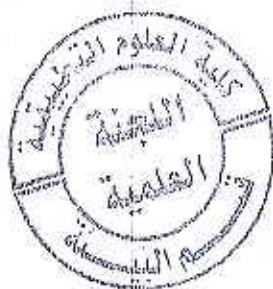
15. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
14. البنية التحتية	
صححة الغذاء (أ.د. عامر عبد الرحمن الشيخ ظاهر) 2017	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
واجبات بيئية + تمارين صفية	متطلبات خاصة
10	أقل عدد من الطلبة
13	أكثر عدد من الطلبة

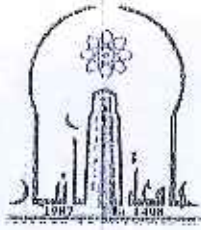


(Handwritten signature)

مدرس المادة

م.م. انتصار ناظم شلال





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويج العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر - علم السموم - الدراسة المسائية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

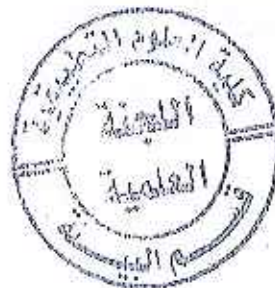
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم التطبيقية - هيت
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
3. اسم / رمز المقرر	علم السموم - المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	اعطاء الطالب فكرة شاملة عن كيمياء المواد الخطرة السامة ومعرفة التركيب الكيميائي لها ومعرفة كيفية حدوث التسمم وما هي التفاعلات الكيميائية المرافقة للتسمم وما هي طرائق الوقاية منه.



<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- ان يفهم الطالب المصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم السموم.</p> <p>2- فهم كافة طرائق الكشف والتعرف على المركبات السامة.</p> <p>3- حفظ وفهم المعادلات لخاصة بإيجاد الجرعة القاتلة للمواد السامة.</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تصنيف المشكلة الكيميائية</p> <p>2- وضع خطة لحل المشكلة</p>	<p>10. مخرجات التعلم</p>
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-لقاء المحاضرات</p> <p>2- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة</p> <p>3- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم للامتحانات الشهرية والنهائية.</p> <p>ب- طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>2- واجبات</p> <p>3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة عن علم السموم والبيئة	علم السموم	القاء	امتحان فصلي
الثاني	2	تعريف شامل لعلم السموم		المحاضرات	امتحان يومي
الثالث	2	آثار التعرض للمواد السامة		والمناقشة	تقييم أداء نشاط الطالب
الرابع	2	تفاعلات المواد السامة			في المحاضرة
الخامس	2	التركيب الكيميائي للسموم			حل تمارين صفية
السادس	2	تأثير امتصاص المواد السامة			واجبات بيتية
السابع	2	التأثير الحيوي			
الثامن	2	طرائق عامة للتخلص والوقاية من المواد السامة			
التاسع	2	السموم والبيئة			
العاشر	2	العوامل التي تؤثر على عملية التمثيل الغذائي			
الحادي عشر	2	طرائق تآثر البيئة بالعوامل السامة			
الثاني عشر	2	انواع الملوثات			
الثالث عشر	2	تلوث الهواء بالمواد السامة			
الرابع عشر	2	تلوث المياه بالمواد السامة			
الخامس عشر	2	تلوث التربة والغذاء			







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتأويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

14. البنية التحتية	
1- Ernest (2010). A Textbook of ,Hodgson Modern Toxicology. John Wiley and Sons 2- كتاب اسس علم السموم وكتاب علم السموم البنية أ. د. فتحي عبدالعزیز عفيفي	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
واجبات بيئية + تمارين صفية	متطلبات خاصة

15. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة

أ.م.د. راسم فراج مسلم

